

Beobachtungsauftrag HP 1
pädagogisches Verhältnis L-S

Inputs	Beobachtungen
Ist der Unterrichtston zw. L und S wertschätzend und respektvoll?	
Ist die Atmosphäre entspannt und angstfrei?	
Wird auch einmal gelacht? Was sind das für Situationen? Was für einen Einfluss hat dies auf die weitere Arbeit?	
Ist das Tempo angemessen (Geduld bei Langsamkeit, keine Hektik, Wartezeit nach Fragen)?	
Besteht ein Verständnis fördernder Umgang (positive Fehlerkultur, keine Beschämung)? → konkrete Situationen	
Werden Schülerfehler als Lernchance dargestellt?	
Werden die S+S ermuntert, Fragen zu stellen und sich am Unterricht zu beteiligen?	
Werden die S+S in den Unterricht, in Entscheidungen, Diskussionen, etc. mit einbezogen (Mitverantwortung)?	
In welchen Situationen ist die L erzieherisch tätig?	