

Beobachtungsauftrag HP 1

Kommunikation im Unterricht; Sprachkompetenz der LP; Deutsch als Unterrichtssprache

Inputs	Beobachtungen
Die Unterrichtssprache ist Hochdeutsch bzw. Fremdsprache.	
Die L-Sprache ist grammatikalisch und phonetisch korrekt.	
Die Lautstärke und der Tonfall sind angepasst.	
Das Sprechtempo ist stufengerecht, die Sprache ist fließend.	
Die LP verwendet überlegte, einfache, klare Formulierungen.	
Fremd- und Fachwörter werden vermieden oder erklärt.	
Die LP spricht in die Klasse und sucht den Augenkontakt zu den S.	
Die LP vermeidet das Lehrerecho.	
Die LP stellt nicht nur Fragen (Frage-Antwort), sondern gibt auch Denkanstöße (→ vermuten, vergleichen, urteilen, begründen).	