

Beobachtungsauftrag HP 1

Klassenführung

Inputs	Beobachtungen
Die Zeit wird für den Unterricht genutzt.	
Pünktlichkeit, kein Leerlauf, Material liegt bereit, reibungslose Übergänge	
Die LP hat den Überblick über Schüleraktivitäten.	
Der Unterricht ist störungsfrei. (Was macht es aus, dass der Unterricht störungsfrei ist?) Wenn Störungen vorkommen, erkennt die LP diese und reagiert angemessen und effektiv.	
Es finden individualisierende Sequenzen statt, in denen der Einzigartigkeit des S Rechnung getragen wird.	
Die Unterrichtsabläufe werden durch Rituale unterstützt.	
Die LP sorgt dafür, dass die S aufpassen und aktiviert sind.	
Die Lektion ist klar strukturiert.	
Es herrscht eine Zieltransparenz.	
Die Aufträge sind klar, prägnant, rechtzeitig, adressatenorientiert, unverwechselbar, differenzierend.	
Die Führung ist natürlich und wertschätzend, keinesfalls repressiv.	