

Grobkonzept Planung HP2

Autor 2s

Kompetenzen

KPZ 1 • FS2F.5.C.1.d • Lehrplan Volksschule SG Französisch

Kompetenzbereich:	Sprache(n) im Fokus
Handlungs-Themenaspekt:	Aussprache
Kompetenz:	Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen.
Kompetenzstufe:	Die Schülerinnen und Schüler können sich meist so ausdrücken, dass die Aussprache gut verständlich ist und die Intonation dem Inhalt entspricht.
Kompetenznachweis:	Die Ausspracheregeln von g und c vor Vokalen werden in der LK geprüft.

KPZ 2 • FS2F.5.B.1.c • Lehrplan Volksschule SG Französisch

Kompetenzbereich:	Sprache(n) im Fokus
Handlungs-Themenaspekt:	Wortschatz
Kompetenz:	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern.
Kompetenzstufe:	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein genügend grosses Repertoire an Wörtern und Wendungen, das ihnen erlaubt, Texte zu allgemeineren Themen zu verfassen sowie an routinemässigen Gesprächen aktiv teilzunehmen.
Kompetenznachweis:	Die Negationen „ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien / ne ... personne“ werden in der LK geprüft.

Lernziele

LZ 1 • Lernziel 1

Lernziel:	Die Schülerinnen und Schüler können die Ausspracheregeln von g und c vor Vokalen erklären und im Mündlichen und Schriftlichen anwenden.
-----------	---

LZ 2 • Lernziel 2

Lernziel:	Die Schülerinnen und Schüler können negative Sätze mit den Negationen „ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien / ne ... personne“ verstehen, formulieren und dazu Anwendungsaufgaben lösen.
-----------	---

LZ 3 • Lernziel 3

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können ein Hörbeispiel von Jugendlichen, die über ihre berufliche Tätigkeiten sprechen, verstehen und sich dazu Notizen machen.

LZ 4 • Lernziel 4

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können mittels ihren selbergemachten Notizen zu den beruflichen Tätigkeiten der Jugendlichen, Fragen beantworten.

LZ 5 • Lernziel 5

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer Gruppe über ihre zukünftigen beruflichen Tätigkeit austauschen und dazu Plakate gestalten.

Bemerkungen: GA

LZ 6 • Lernziel 6

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können ihre, in der Gruppen erstellten, Plakate über die zukünftige berufliche Tätigkeit der Klasse präsentieren.

Bemerkungen: GA

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
1	Aussprache von g und c vor Vokalen		Dienstag, 3. März 2020
KPZ 1 LZ 1	1. Einstieg Livre p. 82/6b: „Rigolo ou ridicule“ (Plenum) - Sätze auf der p. 82 im Livre lesen - Hörbeispiel (Track 12) anhören und auf Aussprache achten - Sätze erneut lesen und Bemerkungen austauschen 2. Aufgabe Cadac p. 59/6c: „Cherchons la règle“ (EA,PA) - S unterstreichen die Buchstaben c und g mit dem dazugehörigen Vokal im Text - Regeln festhalten - Besprechen im Plenum 3. Aufgabe Cadac p. 59/6e: „Orthographe“ (EA) - Hörbeispiel (Track 13) anhören und Lücken aus Teilaufgabe 1 entsprechend ausfüllen - Besprechen im Plenum 4. Puffer (Aufgabe Cadac p. 59/6e): „Orthographe“ (EA) - Als Puffer wird Teilaufgabe 2 gelöst - Besprechen im Plenum	Envol 8 p. 82 im Livre Envol 8 CD Track 12 & Track 13 Envol 8 p. 59/6c,6e im Cadac	Unterricht in der Halbkasse

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
2	Negationen		Dienstag, 10. März 2020
KPZ 2 LZ 2	1. Einstieg (Plenum) 2. Aufgabe Livre p. 79/5a: „A six heures, personne ne travaille“ (PA) - S versuchen die Bedeutung von den Negationen ausfindig zu machen - Besprechen im Plenum 3. Aufgabe Livre p. 80/5c: „Tu rencontres un ancien camarade“ (PA) - ein S stellt die Fragen, der andere S antwortet mit der Negation - es wird nach jeder Frage gewechselt 4. Aufgabe Cadac p. 58/5g: „Des soeurs très différentes“ (EA) - die S formulieren die Sätze mit den erwünschten Negationen - Besprechen im Plenum 5.Puffer (Aufgabe Livre p.80/5d „Une interview“ in PA) - die S erstellen selber Fragen - die S müssen mit Negationen die Fragen beantworten	Envol 8 p.79-80 im Livre Envol p. 58 im Cadac Notizblatt	Unterricht in der Halbkasse
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
3	Negationen		Dienstag, 17. März 2020
KPZ 2 LZ 2	1. Einstieg im Plenum 2. Vertiefung von Negationen - die S lösen selbstständig die Aufgaben aus En vogue 2 p. 84-87 - selbstständiges korrigieren 3. Puffer: Wandtafelfussball	En vogue 2 p. 84-87	Unterricht in der Halbkasse

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
4	Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 24. März 2020
KPZ 2 LZ 3 LZ 4	1. Einstieg 2. Höraufgabe Livre p. 73/3c: „Projets d’avenir“ (EA) - S hören Track 11 und machen sich Notizen 3. Aufgabe Cadac p 54/3d: „Les professions choisies“ (EA) - S hören erneut Track 11 - S füllen Nummern aus - Besprechung im Plenum 4. Aufgabe Cadac p. 55/3e: „Qui parle?“ (EA) - S lesen die Sätze und vergleichen sie mit ihren Notizen - S schreiben die Buchstaben des jeweiligen Berufes neben die Sätze - S hören Hörbeispiel erneut und müssen die Lücken ausfüllen 5. Puffer: „Le jeu des professions“ im Livre p. 73/3b (GA)	Envol 8 Livre p. 73-75 Envol 8 Cadac p. 54-55 Envol 8 CD Track 11 Notizblatt	Unterricht in der Halbkasse Vorbereitung auf GA HA: S bringen auf die nächste Lektion Fotos/Infos von ihrer zukünftigen beruflichen Tätigkeit mit (Dauer ca. 15 min)
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
5	GA: Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 31. März 2020
KPZ 2 LZ 5	1. Einstieg 2. Arbeit in der Gruppe - S tauschen sich über ihre zukünftige Lehrstelle/weiterführende Schule, etc. aus - S gestalten in der Gruppe ein Plakat mit ihren Tätigkeiten - hier kommen die Fotos/Infos (HA von der letzten Lektion) ins Spiel	Flipchart eigene Fotos Stifte Klebestifte Scheren	Unterricht mit der ganzen Klasse

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
6	GA: Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 21. April 2020
KPZ 2 LZ 5 LZ 6	1. Einstieg 2. fertigstellen der GA - S haben erneut Zeit, um die Plakate fertig zu gestalten 3. Präsentation der Plakate - jede Gruppe stellt vor der Klasse die Plakate vor 4. Puffer	Flipchart eigene Fotos Stifte Klebestifte Scheren	Unterricht mit der ganzen Klasse Evtl. werden die Plakate im Gang der Schule aufgehängt/ausgestellt? HA auf nächste Lektion: S bereiten sich auf die LK vor (Dauer mind. 45 min)
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
7	LK		Dienstag, 28. April 2020
KPZ 1 KPZ 2	1. Einstieg 2. LK lösen 3. LK besprechen - L sammelt die LK ein, um sich für die nächste Lektion vorbereiten zu können	AB: LK	Unterricht mit der ganzen Klasse
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
8	Abschlusslektion		Dienstag, 5. Mai 2020
KPZ 1 KPZ 2	1. Einstieg 2. AB: Fehler aus der LK - L stellt ein AB zusammen mit den meistgemachten Fehlern in der LK - S können somit ihre Fehler erneut überarbeiten/überdenken 3. Besprechung des AB 4. Spiel zum Abschluss - in Form von Kahoot/Wandtafelfussball/etc.	AB Laptop? WT, Bea	Unterricht mit der ganzen Klasse