

Grobkonzept Planung HP2

Autor 2s

Kompetenzen

KPZ 1 • FS2F.5.C.1.d • Lehrplan Volksschule SG Französisch

- Kompetenzbereich: Sprache(n) im Fokus
 Handlungs-Themenaspekt: Aussprache
 Kompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können klar und verständlich sprechen und vorlesen.
 Kompetenzstufe: Die Schülerinnen und Schüler können sich meist so ausdrücken, dass die Aussprache gut verständlich ist und die Intonation dem Inhalt entspricht.
 Kompetenznachweis: Die Ausspracheregeln von g und c vor Vokalen werden in der LK geprüft.

KPZ 2 • FS2F.5.B.1.c • Lehrplan Volksschule SG Französisch

- Kompetenzbereich: Sprache(n) im Fokus
 Handlungs-Themenaspekt: Wortschatz
 Kompetenz: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen angemessenen Wortschatz, um sich mündlich und schriftlich zu äussern.
 Kompetenzstufe: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über ein genügend grosses Repertoire an Wörtern und Wendungen, das ihnen erlaubt, Texte zu allgemeineren Themen zu verfassen sowie an routinemässigen Gesprächen aktiv teilzunehmen.
 Kompetenznachweis: Die Negationen „ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien / ne ... personne“ werden in der LK geprüft.

Lernziele

LZ 1 • Lernziel 1

- Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können die Ausspracheregeln von g und c vor Vokalen erklären und im Mündlichen und Schriftlichen anwenden.

LZ 2 • Lernziel 2

- Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können negative Sätze mit den Negationen „ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien / ne ... personne“ verstehen, formulieren und dazu Anwendungsaufgaben lösen.

LZ 3 • Lernziel 3

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können ein Hörbeispiel von Jugendlichen, die über ihre berufliche Tätigkeiten sprechen, verstehen und sich dazu Notizen machen.

LZ 4 • Lernziel 4

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können mittels ihren selbergemachten Notizen zu den beruflichen Tätigkeiten der Jugendlichen, Fragen beantworten.

LZ 5 • Lernziel 5

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer Gruppe über ihre zukünftigen beruflichen Tätigkeit austauschen und dazu Plakate gestalten.

Bemerkungen:

GA

LZ 6 • Lernziel 6

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler können ihre, in der Gruppen erstellten, Plakate über die zukünftige berufliche Tätigkeit der Klasse präsentieren.

Bemerkungen:

GA

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
1	Aussprache von g und c vor Vokalen		Dienstag, 3. März 2020
KPZ 1 LZ 1	<p>1. Einstieg Livre p. 82/6b: „Rigolo ou ridicule“ (Plenum) - Sätze auf der p. 82 im Livre lesen - Hörbeispiel (Track 12) anhören und auf Aussprache achten - Sätze erneut lesen und Bemerkungen austauschen</p> <p>2. Aufgabe Cadac p. 59/6c: „Cherchons la règle“ (EA,PA) - S unterstreichen die Buchstaben c und g mit dem dazugehörigen Vokal im Text - Regeln festhalten - Besprechen im Plenum</p> <p>3. Aufgabe Cadac p. 59/6e: „Orthographe“ (EA) - Hörbeispiel (Track 13) anhören und Lücken aus Teilaufgabe 1 entsprechend ausfüllen - Besprechen im Plenum</p> <p>4. Puffer (Aufgabe Cadac p. 59/6e): „Orthographe“ (EA) - Als Puffer wird Teilaufgabe 2 gelöst - Besprechen im Plenum</p>	Envol 8 p. 82 im Livre Envol 8 CD Track 12 & Track 13 Envol 8 p. 59/6c,6e im Cadac Unterricht in der Halbklasse	

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
2	Negationen		Dienstag, 10. März 2020
KPZ 2 LZ 2	<p>1. Einstieg (Plenum)</p> <p>2. Aufgabe Livre p. 79/5a: „A six heures, personne ne travaille“ (PA) - S versuchen die Bedeutung von den Negationen ausfindig zu machen - Besprechen im Plenum</p> <p>3. Aufgabe Livre p. 80/5c: „Tu rencontres un ancien camarade“ (PA) - ein S stellt die Fragen, der andere S antwortet mit der Negation - es wird nach jeder Frage gewechselt</p> <p>4. Aufgabe Cadac p. 58/5g: „Des soeurs très différentes“ (EA) - die S formulieren die Sätze mit den erwünschten Negationen - Besprechen im Plenum</p> <p>5. Puffer (Aufgabe Livre p.80/5d „Une interview“ in PA) - die S erstellen selber Fragen - die S müssen mit Negationen die Fragen beantworten</p>	Envol 8 p.79-80 im Livre Envol p. 58 im Cadac Notizblatt	Unterricht in der Halbklasse
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
3	Negationen		Dienstag, 17. März 2020
KPZ 2 LZ 2	<p>1. Einstieg im Plenum</p> <p>2. Vertiefung von Negationen - die S lösen selbstständig die Aufgaben aus En vogue 2 p. 84-87 - selbstständiges korrigieren</p> <p>3. Puffer: Wandtafelfussball</p>	En vogue 2 p. 84-87	Unterricht in der Halbklasse

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
4	Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 24. März 2020
KPZ 2	1. Einstieg	Envol 8 Livre p. 73-75	Unterricht in der Halbklasse
LZ 3	2. Höraufgabe Livre p. 73/3c: „Projets d'avenir“ (EA)	Envol 8 Cadac p. 54-55	Vorbereitung auf GA
LZ 4	<ul style="list-style-type: none"> - S hören Track 11 und machen sich Notizen 3. Aufgabe Cadac p 54/3d: „Les professions choisies“ (EA) - S hören erneut Track 11 - S füllen Nummern aus - Besprechung im Plenum 4. Aufgabe Cadac p. 55/3e: „Qui parle?“ (EA) - S lesen die Sätze und vergleichen sie mit ihren Notizen - S schreiben die Buchstaben des jeweiligen Berufes neben die Sätze - S hören Hörbeispiel erneut und müssen die Lücken ausfüllen 5. Puffer: „Le jeu des professions“ im Livre p. 73/3b (GA) 	<ul style="list-style-type: none"> Envol 8 CD Track 11 Notizblatt 	<ul style="list-style-type: none"> HA: S bringen auf die nächste Lektion Fotos/Infos von ihrer zukünftigen beruflichen Tätigkeit mit (Dauer ca. 15 min)
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
5	GA: Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 31. März 2020
KPZ 2	1. Einstieg	Flipchart	Unterricht mit der ganzen Klasse
LZ 5	2. Arbeit in der Gruppe <ul style="list-style-type: none"> - S tauschen sich über ihre zukünftige Lehrstelle/weiterführende Schule, etc. aus - S gestalten in der Gruppe ein Plakat mit ihren Tätigkeiten - hier kommen die Fotos/Infos (HA von der letzten Lektion) ins Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> eigene Fotos Stifte Klebestifte Scheren 	

Berufspraktische Studien Sek I

Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
6	GA: Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen		Dienstag, 21. April 2020
KPZ 2	1. Einstieg	Flipchart	Unterricht mit der ganzen Klasse
LZ 5	2. fertigstellen der GA	eigene Fotos	
LZ 6	- S haben erneut Zeit, um die Plakate fertig zu gestalten 3. Präsentation der Plakate - jede Gruppe stellt vor der Klasse die Plakate vor 4. Puffer	Stifte Klebestifte Scheren	Evtl. werden die Plakate im Gang der Schule aufgehängt/ausgestellt? HA auf nächste Lektion: S bereiten sich auf die LK vor (Dauer mind. 45 min)
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
7	LK		Dienstag, 28. April 2020
KPZ 1	1. Einstieg	AB: LK	Unterricht mit der ganzen Klasse
KPZ 2	2. LK lösen 3. LK besprechen - L sammelt die LK ein, um sich für die nächste Lektion vorbereiten zu können		
Lekt.Nr.	Didaktisch-methodische Hinweise	Medien/Aufgaben/Material	Bemerkungen
8	Abschlusslektion		Dienstag, 5. Mai 2020
KPZ 1	1. Einstieg	AB	Unterricht mit der ganzen Klasse
KPZ 2	2. AB: Fehler aus der LK - L stellt ein AB zusammen mit den meistgemachten Fehlern in der LK - S können somit ihre Fehler erneut überarbeiten/überdenken 3. Besprechung des AB 4. Spiel zum Abschluss - in Form von Kahoot/Wandtafelfussball/etc.	Laptop? WT, Bea	