

**Hospitations- und Beobachtungsaufträge im Halbtagespraktikum HP1S (PO 1.5.2)**

<b>Persönliches Auftreten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zeichnen Sie eine Planskizze des Schulzimmers. Markieren Sie die Standorte der Lehrperson mit einem farbigen Punkt (rot = Standort bei LG; grün = ....) und zeichnen Sie die Wege ein.</li> <li>Listen Sie „innere“ Merkmale auf, welche die Sicherheit im Auftreten einer Lehrperson ausmachen. Welche dieser Merkmale stellen Sie in welchem Umfang bei der Lehrperson fest?</li> <li>Welche „äusseren“ Merkmale prägen das Auftreten einer Lehrperson mit?</li> <li>Welche der folgenden Persönlichkeitsmerkmale treten klar und überzeugend zutage: Echtheit, Humor, Toleranz, Ausstrahlung, Kontaktfähigkeit, Originalität, Takt, Geduld?</li> </ol>																		
<b>Schüleraktivität</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Erstellen Sie während dieser Lektion im Klassenspiegel eine Statistik der Wortmeldungen der einzelnen Lernenden (Fragen, Aussagen, Antworten).</li> <li>Beobachten Sie während der ganzen Lektion eine/n Einzelschüler/in! Listen Sie auf, wann er/sie aktiv mitarbeitet! Listen Sie auch auf, warum er/sie mitarbeitet (methodische Massnahmen, Auftreten des Lehrers, ...). Fragen Sie den/die Schüler/in am Ende der Lektion, warum er/sie so gut / nicht so gut mitgearbeitet hat!</li> <li>Wo wird in dieser Lektion dem Aktivitätsprinzip Rechnung getragen? Wird dieses Prinzip genügend verwirklicht? Welche methodischen Massnahmen der Lehrperson tragen dazu bei, dass die Lernenden aktiv sind?</li> <li>...</li> </ol>																		
<b>Pädagogisches Verhältnis L-S</b>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">  <b>L – S – Verhältnis</b>            Umgangsformen, verbale und nicht-verbale Kommunikation         </td> <td style="text-align: center;">L und S</td> <td style="text-align: center;">-3</td> <td style="text-align: center;">-2</td> <td style="text-align: center;">-1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">+1</td> <td style="text-align: center;">+2</td> <td style="text-align: center;">+3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">schätzen sich gering</td> <td style="text-align: center;">haben keinen persönlichen Kontakt</td> <td style="text-align: center;">beachten einander und nehmen Rücksicht</td> <td style="text-align: center;">achten sich gegenseitig in persönlicher Wert-schätzung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beschreiben Sie das Verhältnis zwischen Lehrperson und Schülerinnen/Schülern mit eigenen Worten.</li> <li>Beurteilen Sie das L-S-Verhältnis mit Hilfe der folgenden Kriterienliste:</li> <li>...</li> </ol>	 <b>L – S – Verhältnis</b> Umgangsformen, verbale und nicht-verbale Kommunikation	L und S	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3			schätzen sich gering	haben keinen persönlichen Kontakt	beachten einander und nehmen Rücksicht	achten sich gegenseitig in persönlicher Wert-schätzung			
 <b>L – S – Verhältnis</b> Umgangsformen, verbale und nicht-verbale Kommunikation	L und S	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3											
		schätzen sich gering	haben keinen persönlichen Kontakt	beachten einander und nehmen Rücksicht	achten sich gegenseitig in persönlicher Wert-schätzung														

<b>Lektionsrhythmus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protokollieren und beurteilen Sie den Lektionsrhythmus. Notieren Sie die einzelnen Lektionsphasen und deren zeitliche Länge. Unterscheiden Sie nach schriftlicher / mündlicher Arbeit und nach den Sozialformen.</li> <li>2. Beurteilen Sie den Einstieg und den Abschluss der Lektion in Bezug auf das Thema der Lektion (vgl. Unterlagen Beispielpräparation).</li> <li>3. ...</li> </ol>						
<b>Klassenführung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beschreiben Sie zwei Situationen in dieser Lektion, in denen die Lehrperson die Klasse klar und bestimmt führt. Welche Führungsmethoden werden dabei angewendet?</li> <li>2. Beurteilen Sie die Führungsqualitäten mit Hilfe der folgenden Kriterienliste und begründen Sie Ihre Entscheidung schriftlich.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="512 588 2091 763"> <tr> <td data-bbox="512 588 938 763"> <b>☞ Führungsqualitäten</b>            Selbstsicherheit, Durchsetzungs- und Durchhaltevermögen         </td><td data-bbox="938 588 1320 763">Die Lehrperson</td><td data-bbox="1320 588 1522 763">bekommt die Klasse nicht in die Hand</td><td data-bbox="1522 588 1724 763">hat Mühe, die Klasse bei-einander zu halben</td><td data-bbox="1724 588 1927 763">vermag die Klasse zu führen</td><td data-bbox="1927 588 2091 763">hat die Klasse in der Hand und führt sie sicher</td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ...</li> </ol>	<b>☞ Führungsqualitäten</b> Selbstsicherheit, Durchsetzungs- und Durchhaltevermögen	Die Lehrperson	bekommt die Klasse nicht in die Hand	hat Mühe, die Klasse bei-einander zu halben	vermag die Klasse zu führen	hat die Klasse in der Hand und führt sie sicher
<b>☞ Führungsqualitäten</b> Selbstsicherheit, Durchsetzungs- und Durchhaltevermögen	Die Lehrperson	bekommt die Klasse nicht in die Hand	hat Mühe, die Klasse bei-einander zu halben	vermag die Klasse zu führen	hat die Klasse in der Hand und führt sie sicher		
<b>Kommunikation im Unterricht</b>  <b>L-Kompetenz Deutsch als Unterrichtssprache</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beurteilen Sie den LV mit Hilfe einer Kriterienliste, z. B. Gasser, Peter S. 79/80.</li> <li>2. Lehrgespräch: Notieren Sie, wie die Lehrperson das Gespräch eröffnet; notieren Sie im Wortlaut die Fragen und wie das Resultat des LG gesichert wird.</li> <li>3. Protokollieren Sie das Verhalten der Lehrperson in der Gesprächsleitung: Wartezeit nach Fragen und Schülerantworten; Reaktion bei richtigen/falschen Antworten; Lehrer-Echo; ...</li> <li>4. Notieren Sie eine persönliche Rückmeldung bezüglich Unterrichtssprache zu folgenden Stichwörtern: Wortschatz/Wortwahl; Satzbau; Grammatische Formen; Artikulation. Belegen Sie Ihre Beobachtungen mit konkreten Beispielen.</li> </ol>						

Freie Reihenfolge im HP1S. Aufträge situativ formulieren. Studierende evtl. einbeziehen.